

# 工程训练中心党总支关于校党委巡察 整改落实进展情况的通报

根据学校党委和党委巡察工作领导小组统一部署，2024年3月25日至5月25日，三届党委第三轮第二巡察组对工程训练中心进行了巡察。7月2日，党委巡察组向工程训练中心党总支反馈了巡察意见。按照党务公开原则和巡察工作有关要求，现将巡察整改情况予以公布。

工程训练中心党总支结合巡察组反馈问题及建议中应整改落实的26项具体问题，提出了111条整改措施，修改制定了20项工作制度。12月底前完成整改23项，进一步整改问题1项为“提升教师科研能力举措不实”，长期整改问题2项分别为“教师数量不足”和“师资队伍结构不合理”。

## 一、提高政治站位，扎实推进整改工作

自接受巡察至今，工程训练中心高度重视，把巡察整改作为一项重大政治任务，认真对照巡察反馈问题，深刻剖析问题根源，明确整改目标和措施，扎实推进巡察整改工作。

（一）提高政治站位，深刻认识校内巡察的重要意义，切实增强接受巡察监督的思想自觉、政治自觉和行动自觉。第一时间成立以部门党政负责人为组长的巡察整改工作领导小组，明确巡察整改工作的重要意义，明确领导小组成员职责分工，把做好巡察整改同深入学习贯彻党的二十大精神 and 开展党纪学习教育相结合，把思想和行动与学校党委关于巡察整改的部署要求相结合，把整改成效与一体推进学校“十四五”规划和高质量发展三年行动相结合。

（二）突出问题导向，狠抓整改落实，不断强化自身建设。工程训练中心对本次巡察指出的问题，仔细梳理问题性质、类别，列出问题清单，出台具体整改措施，确定整改目标、整改计划，确定时限。召开党总支委员会会议、党政联席会议、部门大会等 15 次，推动并掌握整改工作进展情况，确保整改有序推进，问题整改到位。

（三）深挖根源、举一反三，以巡察整改深化标本兼治，不断提升各项工作水平。建立长效机制，巩固整改成果。在整改过程中，注重从思想层面、制度层面查找问题根源。建立健全规章制度，加强基层党组织建设，充分落实党风廉政建设责任制。进一步增强党组织的政治功能和组织力凝聚力，深入推进党建与业务发展深度融合，激发部门教职工干事创业的热情和履职尽责的担当，不断推动“一融三高”发展新局面。

（四）标本兼治，提升整改成效。工程训练中心结合巡察组反馈问题及建议中应整改落实的 26 项具体问题，提出了 111 条整改措施，修订新增制度 20 项。班子成员经常性交流研讨工作，修订、制定工作制度，与教职工谈心谈话，指导、督促工作，撸起袖子加油干，一张蓝图绘到底。在学校领导的支持指导和部门教职工的共同努力下，12 月底前完成整改 23 项，进一步整改 1 项，长期整改 2 项。

## 二、目标驱动，问题导向，全力推动巡察反馈问题彻底整改

（一）贯彻落实党的理论和路线方针政策、党中央重大决策部署、学校党政部署方面存在差距

1. 深学笃用党的二十大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想有差距。

一是关于“理论学习无计划、不深入”问题。针对“党总支理论学

习中心组和教职工理论学习均未制定全年学习计划；学习形式单一，党的二十大精神 and 习近平新时代中国特色社会主义思想等重要学习内容都通过会议传达学习，且学习内容均为报告的片段或新闻通稿，没有做到学原文，学习不深入、不具体；学习记录内容缺失，2021年下半年、2022年全年党总支中心组学习记录仅有标题，无具体学习内容”问题。

(1) 2024年7月9日，班子召开巡察整改专题民主生活会，对需要整改的问题进行检讨，认领责任，把自己摆进去，把工作摆进去，开展严肃的批评与自我批评。(2) 制定《工程训练中心二级理论中心组学习及教职工理论学习计划》，制定《工程训练中心党总支“第一议题”制度》并做好落实。(3) 组织教职工专题学习《中国共产党纪律处分条例》原文，集体学习2次，党总支书记、党支部书记分别结合《条例》讲党课2次。集体学习《论教育》《根脉》。(4) 丰富学习形式。6月邀请技能比赛世界冠军、全国劳动模范姜昊做报告，9月邀请思政课教师徐凤莉老师做“深刻领会和把握党的二十届三中全会精神”讲座，视频学习“学习贯彻党的二十届三中全会精神”“习近平对宣传思想工作作出重要指示”精神。(5) 学习范围扩大到部门全体教职工。(6) 选派专人负责记录工作，并定期对记录情况进行指导检查。

整改进展情况：已完成并持续坚持

二是关于“学以致用有欠缺”问题。针对“近五年来，党总支围绕习近平总书记系列重要讲话、关于教育的重要论述和习近平新时代中国特色社会主义思想等内容的学习共22次（其中线上学习7次），其中

仅有3次有研讨环节，但未结合部门工作实际开展研讨，学用脱节。党总支书记对理论学习的组织有欠缺，没有坚持理论联系实际，没有做到“学以致用、真学真用”问题。（1）注重理论联系实际，做到学以致用、真学真用。把落实学校党委高质量发展新突破三年行动方案、学校党政2024年度重点任务、部门2024年度重点工作等内容一并纳入学习研讨，范围扩大到部门全体教职工，不仅对党员加强教育引导，更注重凝聚部门整体的合力和向心力。7月至今共研讨3次。（2）按照学校党委宣传部教职工理论学习通知要求，每月开展二级理论中心组学习和党支部学习，每次学习安排研讨环节，发言人结合思想和工作实际撰写发言提纲。7月至今，二级理论中心组开展学习6次，党支部开展学习4次，政治素质推动业务能力不断提升。班子成员结合学习讲党课“爱岗敬业，守望教育家精神”“把握时代大局，做好职业规划”“以身作则，为人师表”。（3）“学习强国”平台有效使用。5月至今，24人次教职工参与“学习强国-每日推送”，内容包括政治、经济、文化、科技等，促进了爱国情怀、理论水平以及知识、能力、思维的提升。

整改进展情况：已完成并持续坚持

三是关于“贯彻落实有差距”问题。针对“近五年来，学校党代会、教代会以及‘十四五’规划等重要会议精神、文件未按要求及时传达到每一位教职工，没有按照会议精神制定有针对性的贯彻实施意见或方案；调整实验室结构布局、开拓职业技能鉴定与培训业务等重要工作只是在工程训练中心班子会议上讨论通过，没有广泛征求教职工意见和建

议，没有在全体教职工中达成共识，导致在工作推进过程中热情不高，后期实施难度增大。中心主要负责人贯彻执行党委决策部署主动性不够，执行力不足”的问题。（1）梳理问题，明确整改方向。7月组织召开教职工大会，第一时间成立巡察整改工作领导小组，细化整改任务书、路线图、时间表。（2）研讨、学习学校重大决策，部署本部门重点工作。8月召开中心全体教师会议，行政负责人解读《学校“十四五”规划》和《学校高质量发展新突破三年行动实施方案》，并结合学校建设发展和本部门实际对学期重点工作进行部署。（3）统一思想，达成共识，推进重点工作落实。修订《工程训练中心教师年度考核办法》，推动学校重点工作落实。（4）成立“特种作业与技能鉴定实验室”项目建设组，召开专题会议研究课程内容开发、实验室运行管理，统一思想形成共识，初步完成“基于能源电力装备全产业链”打造特色的实验室结构布局调整。此项目获得审核评估专家的认可和好评。（5）加强谈心谈话，广泛征求意见建议，加强与教职工交流，坚持指导、鼓励，扫清思想压力，解决实际问题。（6）制定并执行周例会工作机制。坚持周三例会制度，党总支负责人及时传达并组织落实党委书记王强在学校宣传思想文化工作会议上的讲话精神、在第二轮巡察整改工作汇报会的讲话精神、校长王国辉在庆祝第40个教师节表彰大会上的讲话精神、基层党组织书记例会工作要求、安全稳定工作会议精神等。（7）专人负责形成会议纪要，在部门网站发布。

整改进展情况：已完成并持续坚持

## 2. 把方向、管大局、保落实作用发挥不够，谋划推动改革不够有力。

一是关于“党建与业务工作融合不紧密”问题。针对“党总支对教学科研工作关注不够，投入精力不足，未在总支委员会上专题研究过教学科研工作，没有落实党的一切工作到支部的工作导向”问题。（1）提高认识，党总支坚持围绕中心抓党建、抓好党建促业务，坚持党建工作和业务工作目标同向、部署同步、工作同力。（2）党总支负责人全程参与部门本科教学审核评估的筹备、校内专家检查、校外专家访谈及实地调研等工作。（3）7月至今召开的党总支委员会中，涉及到教学工作的有5次，分别对师德师风、外聘教师招聘、弘扬教育家精神、课程建设、教材选用等内容进行研讨。（4）落实党的一切工作到支部的工作导向，充分发挥党员在教学科研中的带头和骨干作用。开展“党员亮身份，示范在课堂”党日活动，教师授课时穿工装，党员佩戴党徽，在日常工作中强化“为党育人、为国育才”的责任感和使命感。开展“教学风采展示”党日活动，在“赶学比帮超”中促进各项能力的提升。

整改进展情况：已完成并持续坚持

二是关于“提升教师科研能力举措不实”问题。针对“工程训练中心在加强学术组织、研究机构建设方面举措不多，未形成教师科研团队，科研成果较少，且集中在少数人身上。近五年来，工程训练中心无省级以上科研教研项目，只有3人获市级以上科研教研项目。部门学术氛围不强，没有形成合力，传帮带效果不好”的问题。（1）召开研讨会，确定学术研究方向。9月3日与本部门博士教师座谈，研讨科研工作，

明确工作思路：整合“电工、电子、金工”3个实习基地设备资源和教师在产品设计、工艺设计、机械加工、机电安装、调试试验、仪器检测等方面的技术优势，结合我校能源电力行业的办学特色，确定3个研究方向：一是“电力装备制造与先进成形技术”，作为支撑学校相关学科的科研成果在转化前的工程化、产品化及非标定制；二是“输配电装备混合感知与故障防御”，该研究方向已有前期研究基础和成果转化案例，曾与多家科技公司和电力企业开展合作，联合开发相关产品并进行市场推广和应用；三是“电工装备的可靠性与智能化”，重点围绕“电工装备可靠性理论与失效机理”、“电工装备电磁综合效应”、“电工材料微结构与性能调控”、“电工装备状态感知与智能控制”四个方面展开研究。2024年9月，2人获批辽宁省教育厅基本科研项目；教师新授权专利2项（发明1项，新型1项）。（2）研究制定鼓励教师应用研究、技术创新的激励办法，从时间保障、条件保障等方面为教师的科研投入提供支撑。（3）确定高等工程教育研究作为中心的重点研究领域，中心主任牵头，组织教师围绕实践教学改革、工程人才培养、实训课程建设、实训教材建设等方面开展教育教学研究，11月获批辽宁省社科基金课题1项，中心入选“学校国家级实验教学示范中心重点培育项目”；（4）打造卓越工程师团队。依托“兴辽未来工匠培养”，成立学校第1个“技能大师工作室”，整合优质资源，围绕电气、控制领域开展应用技术创新。

整改进展情况：进一步整改

三是关于“实训中心使用率不高”问题。针对“没有充分利用实训中心现有条件满足专业建设和人才培养的需求。例如，工程训练中心拥有普通车床 13 台，按照 2:1 的最低配置原则，应有 7 位实训教师，才能在保证教学安全的前提下完成实践教学工作，但目前仅有 1 位在编教师，2 位外聘教师，最多只能满足三台车床同时工作”问题。（1）全面梳理实训项目，调整实训室结构布局。7 月，组织 3 名实训部负责人座谈，全面梳理实训项目，构建具有我校特色的实训教学体系。（2）实施“异岗”培训计划。开展教师“主、辅双岗”培训，在现有条件下尽量保证设备使用率，降低人机比。（3）推进实训室开放，实施高水平技能竞赛培训计划，面向全校发布《关于征集在校学生参加“高水平技能竞赛培育计划”的通知》，遴选 41 名学生组成兴趣小组，由李震老师负责为学生课后技术创新与发明制作提供场地和材料支持，11 月，由 21 名学生组成的 6 支参赛队，代表学校参加“辽宁省大学生工程实践与创新能力大赛”，获一等奖 4 项，二等奖 2 项。（4）部门教师利用业余时间开展“劳创融合课程”200 余学时，提高学生的实践动手能力。（5）提高设备利用率。在保证安全的前提下，避免设备闲置，1 名教师指导 2 台车床，实现普通车床 2-6 人一个工位。（6）部门自主开发电气二次配线装置和“特种作业与技能鉴定实验室”，本学期已全部投入教学应用。

整改进展情况：已完成并持续坚持

四是关于“校企合作工作缺失”问题。针对“近五年来，工程训练

中心党总支对行业需求和市场变化的敏感度不高，未及时调整和优化实践教学内容，没有召开专题会议研究推进校企合作工作，未建立长效合作机制和稳定的合作平台”问题。（1）增强校企合作意识，探索校企合作途径和方法，6月和9月，分别组织开展“喜迎校友返校系列科普活动”，开发了3D打印、激光雕刻、数控加工、触电急救等6个科普类项目，首次面向社会开放。（2）挖掘校友资源，聘请97级校友姚海龙返校兼职授课，支撑实训项目开发与实验室建设，为未来深挖校友资源储备力量。（3）依托“校企共建产教融合实训基地”，加强与中德新松合作，联合开展“1+X证书”培训业务。（4）提高自身能力，为校企合作搭建平台，依托新建的“特种作业与技能鉴定实验室”服务社会。

整改进展情况：已完成并持续坚持

### 3. 服务应用型高级人才培养发展迟缓。

一是关于“实践教学内容陈旧、工种不齐全”问题。针对“工程训练中心现有金工、电工、电子三门实训类课程，实训内容以基础技能训练、传统工艺为主，开设的实训项目包括车、钳、铣、刨、磨、铸造（石膏）、焊接、数控加工、电子工艺焊接、电子小产品制作、照明室内配线、电机控制线路、电机检修等共35项，多数项目偏于初级加工，以认知实践和单项实践为主，缺乏系统性、综合性的实训项目；部分教师的教学模式和手段单一，教学方式缺乏新意，学生参与度亟待加强；另外，符合现代工业加工的综合类、设计类项目，体现能源电力特色的实训项目较少，工程训练支撑学校应用型人才培养的作用发挥不够”的问

题。(1) 制定《工程训练中心教研活动规范》，加强各实训部教研活动开展，优化教学内容。(2) 金工实训部开展教学改革研讨，优化实训内容，增加实训项目的创新性以及各个工种之间的关联性，小范围增加项目的综合性。(3) 电工实训部与新大楼项目建设中标单位加强沟通，加快项目建设进度，提前做好相关教师对新项目的学习，成立课程团队，暑假期间组织教学研讨2次，将新的电工实训项目与技能鉴定紧密结合，增加实践内容与社会应用的紧密性，9月已经成功开课。新大楼电工实训设备台套数充足，学生能够充分参与到实践技能训练中，较好地提升了学生的参与度。电工实训项目新增二次线实训模块，将电工的基本技能与现场应用相结合，实现了技能的综合应用。(4) 电子工艺实训部优化课程内容与教学任务，实训项目采用项目式教学法，实训项目突出综合性。2024版课程大纲应用后，三个实训部全部实现实训项目综合性，电工实训和电子实训本身就是能源电力特色项目，金工实训是机械方面的实训，实现综合性的同时，给学生自主设计空间，强化能源电力特色。

整改进展情况：已完成并持续坚持

二是关于“部分设备老化、更新滞后、人机比例不合理”问题。针对“工程训练中心现有设备1078台套，设备总值1785万元（2022年数据）。部分车床、铣床、刨床购置于1997年，还有的购置于1988年；钳工操作台已使用30年未更新；焊接实验室是从原电专校区搬迁过来的设备。同时，现代先进制造工程训练所需设备不足，目前仅有数控加工中心2台，线切割机2台，数控车床5台。部分设备配置人机比未达

到普通高等学校工程材料及机械制造基础系列课程教学基本要求。中心党政负责人对于部门的高质量发展思考不深入，谋划不足，在推动一些工作方面缺乏前瞻性思考”的问题。(1)行政负责人到东北大学、沈阳航空航天大学、沈阳工业大学交流，了解兄弟院校工程训练中心的建设情况，提升对中心发展建设的前瞻性，做高质量的思考与谋划。(2)积极与学校有关部门沟通，加大对工程训练中心教学资源的投入，更新淘汰落后的实践教学设备。与主要校领导和教务处沟通，争取184万设备更新资金，已完成设备论证并上党委会研究，并已经在省招标采购网公示。(3)国家设备更新申报机会，已经完成对本部门的规划上交资产处。(4)与实训部负责人和主要涉及该问题的教师开展谈心谈话4次，要求对指导教师在保障实训安全的前提下，尽最大可能提升学生动手操作的机会，降低人机比，普车、普铣、数车、数铣等高危旋转设备指导教师由原来的1人指导1台设备改为1人指导2台设备，单台设备人数下降为2-6人每台设备。

整改进展情况：已完成并持续坚持

三是关于“对新教师培养不规范，没有进行全过程跟踪反馈”问题。针对“对新教师培养不规范，没有进行全过程跟踪反馈。如，对2021年9月入职的某新教师的指导教师工作手册截止时间是2021年12月，之后再无记录，培养时间未达到一年；在对另一名新教师的培养过程中，指导教师工作手册仅记录听课2次且无日期；指导教师工作手册记录中没有指出新教师授课和课程准备过程中的不足，指导意见部分过于简

单；工程训练中心曾多次提出要组织教师内部技能竞赛，但一直未开展落实。”（1）对教学过程进一步标准化、规范化。组织了部门的“教案设计大赛”、“课堂教学比赛”“课程思政案例设计大赛”，通过比赛的形式，规范教师教案的标准化和规范化，推动部门教师教学能力的交流和展示，在大赛过程中，对教师的教学过程中的不足进行点评和指导，整体提升部门教师的教学能力和教学水平，进而推动新教师的快速成长。（2）邀请学校教学能力突出的教师（吴志宏、王晓文、吕中枢）进行教学能力指导，帮助新教师在教学过程中细节的打磨，进一步提升新教师的教学能力和教学经验。（3）大力推动新教师参加学校教学大赛。本部门新教师全部参加学校 2024 年度教学创新设计大赛，通过参加更高级别的比赛，锻炼新教师的心理素质和大赛经验。部门 6 名教师参加教学比赛，1 名教师获新工科赛道三等奖，3 名教师获基础课赛道三等奖，1 名青年教师获思政赛道二等奖，1 名新教师获产学合作赛道教学大赛二等奖。（4）制定了《沈阳工程学院工程训练中心新教师培养制度》，新教师培养的规范化和制度化。通过期初、期中进一步对新教师材料进行专项督查，对于不合格的责令整改，保障新教师培养制度严格落实。

整改进展情况：已完成并持续坚持

四是关于“课程思政建设存在不均衡情况”问题。针对“在抽查的 12 份授课教案中，有 4 份未体现课程思政元素，其他 8 份也存在课程思政导入较为生硬，课程思政表面化简单化的问题；工程训练中心内部教学督导作用发挥不充分，未开展课程思政专项督导”的问题。（1）组

组织开展“课程思政案例设计大赛”，全面提升教师课程思政的意识和能力，编写《课程思政案例集》，为教师提供课程思政参考内容，进一步推动课程思政建设，进而完成对该问题的整改工作。（2）组织开展“教师教案设计大赛”，将课程思政作为重要内容，保证课程思政全覆盖，完成对课程思政的全面监督工作。（3）专项督导课程思政落实情况。针对个别此项内容薄弱的教师，要求其对课程思政内容进一步整改，对课程思政整改后落实执行情况进行具体监督。（4）组织二级教学督导深入听课，开展课程思政专项督导，跟踪课程思政落实情况。7月至今，共听课31次。（5）党总支负责人结合迎接审核评估工作体会讲党课“推进实践教学中的课程思政建设”。

整改进展情况：已完成并持续坚持

#### 4. 意识形态工作责任制落实有差距。

一是关于“未及时贯彻落实学校意识形态工作部署”问题。针对“按照《中共沈阳工程学院委员会意识形态工作任务分解清单》要求，每季度召开1次本单位、本部门意识形态领域情况分析研判会，5年应召开20次会议，经查阅党总支会议记录和党政联席会议记录发现，工程训练中心党总支专题研究意识形态工作仅8次，贯彻落实不到位”问题。（1）按照《中共沈阳工程学院委员会意识形态工作任务分解清单》要求，7月至今召开4次意识形态工作专题会议，落实工作，对部门教职工思想状况、课堂教学等进行分析研判。（2）专题学习《中国共产党党员网络行为规定》，对教职工课堂课后言论行为、网络信息发布等提出明确

要求。（3）专题学习《新时代高校教师职业行为十项准则》《沈阳工程学院师德师风学习教育手册》，签订《师德师风承诺书》，党总支成员结合师德师风讲党课。（4）班子成员在与青年教师及新进教师谈心谈话中，对意识形态工作进行了重点强调。

整改进展情况：已完成并持续坚持

二是关于“意识形态专题学习不足”问题。针对“近五年来，二级理论学习中心组只在2022年9月有一次意识形态专题学习记录，记在党总支会议记录本中且只有一句话，存在意识形态工作专题学习严重不足情况”问题。（1）经常提醒。党政负责人多次在部门大会上强调并结合实际工作或典型案例进行提醒，部门全体教职工不断加强对于意识形态工作的极端重要性和形势的复杂性认识。（2）协同推进。加强业务工作与意识形态工作的一体推进，严格对课堂阵地、课程思政、实验室安全、学生心理健康等相关工作的建设和管理。（3）排查研判。7月至今，对教职工宗教方面的行为、言论、风险隐患等情况进行了5次排查。（4）加强学习。5月至今，二级理论中心组专题学习《牢牢掌握马克思主义意识形态理论》《坚持和巩固党对意识形态工作的领导》，部门全体教职工专题学习“习近平对宣传思想文化工作作出重要指示”精神。

整改进展情况：已完成并持续坚持

## （二）推进全面从严治党战略部署不够深入，落实全面从严治党“两个责任”不够到位

### 1. 落实全面从严治党主体责任力度不够。

针对“近五年来，工程训练中心党总支未召开专题会议研究部署落实全面从严治党工作。相关工作的开展只停留在传达、学习、领会和布置阶段，缺少跟踪反馈和检查，对干部、教师监督约束力度不够。现任领导班子成员开展谈心谈话共计 116 次，涉及业务工作多，抓党风廉政建设少，其中运用监督执纪“第一种形态”与分管领域负责同志开展谈话提醒只有 6 次，抓早抓小、防微杜渐效果不明显。（1）党总支落实主体责任的主动性不断增强，制定《工程训练中心党总支全面从严治党主体责任清单》《工程训练中心党总支落实党风廉政建设责任实施细则》，10 月召开落实全面从严治党工作大会，部门教职工签订《党风廉政建设承诺书》。（2）加强工作的跟踪反馈和检查，加强招标采购等重点环节的监督管理。7 月至今，有 4 次招标采购工作，纪检委员全程参与监督。（3）加强对部门班子成员、教职工监督约束力度。班子成员、班子成员与分管领域负责人运用监督执纪“第一种形态”开展谈话提醒，抓早抓小、防微杜渐。7 月至今，班子成员与教职工谈心谈话 30 余人次，班子集体谈话 3 次。（4）专题学习《贯彻落实新时代党的建设总要求 进一步健全全面从严治党体系》《关于新形势下党内政治生活的若干准则》。（5）加强警示教育，专题学习《沈阳工程学院教师师德失范行为处理办法（试行）》《事业单位工作人员处分规定》《关于开展群众身边不正之风和腐败问题集中整治的工作方案》《警示教育录》（第六辑），增强教职工纪律意识，提升党性修养。

整改进展情况：已完成并持续坚持

## 2. “履行监督责任有差距”问题。

针对“近五年来，纪检工作记录缺失。日常监督不严，同级监督意识不强，纪检委员参加党总支会议和党政联席会议时的监督者身份意识不强，自主开展工作方法不多。2023年，纪检委员与班子成员开展谈话仅2次，且只有1次涉及廉政内容；与工程训练中心教师开展谈话7次，均未涉及廉政内容。纪检委员政策理论和业务知识不够过硬，监督能力不足，监督缺位。”（1）制定《工程训练中心党总支纪检委员责任清单》，不断提升纪检工作的能力水平，强化监督意识，在党政联席会议上，纪检委员和副主任双重身份表态发言。（2）建立政治监督台账，做好监督记录（3）加强廉洁文化建设，加强对班子、对教师廉洁自律的提醒谈话，5月至今，完成对教师的提醒谈话，包括对工作落实提醒、出差方面纪律提醒，师德师风提醒和廉洁自律提醒，共计10人次并做了谈话记录。进一步提升工程训练风清气正的工作环境，为学校高质量发展贡献力量。（4）制定《工程训练中心教职工出差管理制度》，明确规范出差行为，防范借机公款旅游等问题发生。

整改进展情况：已完成并持续坚持

## 3. 日常招标采购工作存在风险隐患。

针对“2019年至2022年，日常招标采购全过程均未公示；2023年开展招标采购13项，仅有2项评标结果在部门网站进行了公示；2023年工程训练中心工作服和工作帽采购项目，开标时间为4月7日，合同书签订日期为4月6日，不符合流程要求，存在风险隐患。中心主要负责人对于存在的廉政风险认识不足，执行《沈阳工程学院招标采购工作管理办法》不到位问题。（1）专题学习《项目单位自行组织招标采购工作实施细则》《沈阳工程学院招标采购工作管理办法》，签订《自行组织招标采购工作责任书》，杜绝风险隐患。（2）建章立制，规范日常招标采购工作。制定《工程训练中心耗材采购与管理办法》《工程训练中心自行组织招标采购实施办法》，并报学校资产处备案。（3）成立专项工作组，规范招标采购日常管理。成立由中心主任、党总支书记、副主任、物资采购管理员和物资使用部门负责人组成的物资采购工作小组，确保办公用品、实验耗材采购由3人以上采购小组完成。（4）充分发挥纪检委员的监督职能，纪检委员全过程参与招标采购项目。（5）规范招标采购公示流程，落实事前采购意向公示、事后中标结果公示的工作机制。

整改进展情况：已完成并持续坚持

### **（三）贯彻落实新时代党的组织路线不够扎实**

#### **1. 领导班子建设存在不足。**

一是关于“三重一大”事项决策制度执行不严问题。针对“工程训练中心重大决策、教研科研项目推荐及选人用人事项，未在党政联席会

议上研究”问题。（1）明确部门“三重一大”事项清单，加强“三重一大”事项决策制度的落实，明确重大决策部署、重大资金使用、教研科研项目推荐、选人用人等重要事项均过党政联席会议研究，并形成会议纪要。（2）组织开展专题学习，提高思想认识，领导班子成员和实训部负责人开展“三重一大”制度、党政联席会议制度专题学习2次。（3）建立部门年度预算集体会商工作机制，建立项目建设、人员引进、人事调整、资金使用党政联席会议沟通工作机制。（4）规范年度预算申报、执行管理，坚持年度预算逐级申报，党政联席会议审核通过。

整改进展情况：已完成并持续坚持

二是关于“党政联席会议议事规则不规范”问题。针对“近五年来，工程训练中心共有59次党政联席会议，均以会议纪要的方式代替会议原始记录，且没有表态环节，仅2020年和2021年有工程训练中心领导签字。中心主要负责人对于党政联席会议的作用和重要性认识不够，制度形同虚设，作用发挥不充分”问题。（1）班子成员专题学习《党政联席会议议事规则》，加强对党政联席会议的作用和重要性的认识，充分发挥其作用。（2）涉及“三重一大”事项，党政班子成员即时沟通，集体研究，统一思想，按照学校要求、程序上总支委员会、党政联席会议进行研究。（3）严格执行党政联席会议议事规则，严格按照议事程序进行，2024年7月以后的记录，均保存好会议原始记录，记录好表态环节，坚持领导签字。

整改进展情况：已完成并持续坚持

## 2. 基层党组织建设存在差距。

一是关于“支部工作条例落实不到位”问题。针对根据《中国共产党支部工作条例》要求，“党支部党员人数有正式党员7人以上的党支部，应当设立党支部委员会。工程训练中心电工电子党支部共有党员8人，未按要求设立支委会”问题。（1）专题学习支部工作条例，制定《工程训练中心党总支支部委员工作职责》，明确工作要求。（2）按照工作流程，9月成立电工电子党支部支委会，党总支及时指导工作。（3）开展培训，12月邀请外语学院党总支书记刘闯为党务工作者做支委分工、组织生活会流程及规范“三会一课”会议记录等内容的进一步培训。

整改进展情况：已完成并持续坚持

二是关于“党支部书记年度述职工作抓得不紧”问题。针对“学校《基层党组织书记抓党建述职评议考核工作实施方案》规定，党支部书记每年应向上级党组织和党支部党员大会述职，五年来，工程训练中心只在2021年12月15日召开过一次支部书记述职会议”问题。（1）学习落实学校文件，制定《工程训练中心党总支支部书记年度述职工作方案》，12月党支部书记向党总支和党员大会述职，党总支书记做点评，述职结果在中心公开。（2）会议记录和述职报告形成书面材料存档。

整改进展情况：已完成并持续坚持

三是关于“组织生活会质量不高”问题。针对“电工电子党支部在记录本中提到召开组织生活会5次，其中2021年3月17日、2021年7月9日和2023年9月有记录无互评环节；2022年3月16日和2023年3月15日目录中提到召开组织生活会，但无记录”问题。（1）专题学习并依据《中国共产党支部工作条例（试行）》和《中国共产党党员教育管理工作条例》，制定《工程训练中心党总支组织生活会与民主评议党员制度》。（2）召开党总支委员会会议，明确工作内容，严格遵守组织生活会工作流程。（3）党总支加强对党支部的指导与检查工作。7月至今，指导与检查工作4次。（4）班子成员以普通党员身份参加所在党支部的组织生活会，带头开展批评与自我批评，讲党性不讲私情，讲真理不讲面子，严肃认真提意见，满腔热情帮同志。

整改进展情况：已完成并持续坚持

四是关于“党组织规范化建设有差距”问题。针对“党总支委员会、党支部会议记录流于形式。近五年来，党总支委员会和电工电子党员大会共146次会议记录，有42次记录内容仅有一句话，占比达到28%”问题。（1）注重培训。对党支部书记、支委等党务工作人员的培训，是一项长期任务。5月至今，以线上学习、内部指导、外请培训工作等方式，加强规范化建设。（2）团结奋斗。党支部发挥战斗堡垒作用，党员发挥先锋模范作用，在迎接校内巡察、省委巡视、教育部审核评估等

工作中，加班加点，用心准备，保证各项工作保质保量完成。（3）培养队伍。青年党员积极承担党务工作和教学工作，在政治素质和业务能力上均有较大提升。（4）完善记录。2024年5月至今，党总支委员会、党支部党员大会等记录比较完整。

整改进展情况：已完成并持续坚持

### 3. 人才队伍建设有短板。

一是关于“教师数量不足”问题。针对“2016年工程训练中心组建时，有教师34人，覆盖全校25个工科专业，每年接待7000多人次的工程实训任务。但目前，教师缩减到21人（其中在编18人，人事代理1人，人才代理2人），目前每年接纳学生数量6300人，生师比300:1，与沈阳航空航天大学200:1和天津职业技术师范大学150:1差距较大”问题。（1）积极申请教师招聘，扩充教师队伍贡献力量，9月新招聘在职教师2人，11月末，按人事处三定工作要求，形成《工程训练中心人员编制计划》。（2）依托“特种作业与技能鉴定实训室”开展技能培训业务，打造自身造血功能，适时申请启动校内实训教师调剂工作。（3）积极申请以多种形式补充实训教师队伍，选聘有企业工作经验的人员补充到实训师资队伍，9月补充企业外聘教师2人。（4）依据学校“三定”方案，未来三年中心拟招聘5名教师补充到一线教学，解决教师数量不足的问题。

整改进展情况：长期整改

二是关于“师资队伍结构不合理”问题。针对“从职称结构来看，教授 0 人，副教授 5 人，讲师 12 人，助教 4 人，副高级以上占比仅为 23.8%。实训教师队伍建设缺乏长远规划，实训项目开设与教师比例严重不符，有的岗位教师仅有 1 人，教师一旦请假将导致实训项目无法开课，势必影响实践教学质量”问题。（1）以学校“三定”工作为推动，开展实训项目的全面梳理，结合人才培养方案优化实训项目，形成《工程训练中心人员编制计划测算依据》报人事处。（2）修订实训课程大纲，优化内容和学期分布，报教务处审核。（3）成立理论教学团队，选聘金钰、张翼老师分别任《工程伦理》《能源电力概论与低碳技术》课程建设负责人，加强理论课程建设。（4）制定《工程训练中心教师队伍建设规划》，采取专兼结合的方式逐步完善师资队伍结构，逐步形成以“专任教师为核心、工程实验技术人员为主力、技术工人为辅助、外聘人员为补充”的队伍结构，构建“教师团队——工程师团队——技师团队”的合理分工，提升队伍的整体水平。

整改进展情况：长期整改

三是关于“对教师的培训力度不够”问题。针对“近五年来，新引进教师均为应届毕业生，仅有 9 人次接受过一周以内的短期技能培训，培训时间严重不足，对教师实践技能的提升力度不够。中心主要负责人打造过硬人才队伍的思路不够开阔，方法不多，举措不够有力”问题。

（1）规范新教师培养工作。实施《工程训练中心新教师培训计划》，

指派周春阳作为9月新入职教师的指导老师，制定培训计划。（2）实施新入职教师“三个1计划”，即1年内手写教案，能完整讲授1门实训课程；参加1次教学比赛。（3）实施二级督导全范围听课制度，发挥二级督导“督态度、导业务”职能。（4）教学能力培养，邀请吕宗枢、王晓文、吴志宏3名教授对8名青年教学开展教学指导和示范课点评。（5）技能竞赛，选派张文仲、姜波参加沈阳市职业技能竞赛，王洪凯、姜波参加辽宁省职业技能竞赛，培养1名教师入选“技能竞赛专家库”，并担任2024年辽宁省第二届职业技能竞赛、全国第28届振兴杯比赛裁判。（6）培训进修，7月选送2名教师参加“西北、西南高校工训学术研究会”，8月选送2名教师参加“教育部工训虚拟教研室2024教研工作交流会”，组织13名教师完成“首批辽宁省技能人才评价考评员”培训，并取得辽宁省技术人才考评员证书。

整改进展情况：已完成并持续坚持

#### **（四）落实专项督察问题整改不彻底**

关于“落实意识形态专项整改督察不到位”问题。针对“2021年12月，学校对工程训练中心进行意识形态专项督察，并于2021年12月28日制定《沈阳工程学院意识形态专项整改督查工程训练中心问题整改清单》。工程训练中心没有按照整改方案要求每月召开意识形态工作专题会议，没有按照整改方案要求每季度召开研判会议，没有将意识形态工作责任制纳入本部门理论学习中心组学习计划”问题。（1）将意识形态专题学习纳入二级理论中心组和教职工理论学习并做好落实，

对其基本内涵、工作方法、现实意义、困难与挑战有了更深层次的认识。（2）落实学校规定，7月至今召开4次意识形态工作专题会议，专题学习3次，及时了解掌握教职工的思想动态和工作状态。（3）对意识形态工作，对教职工经常提醒、重点强调，加强教育培训，建立健全制度，强化日常管理，营造良好氛围。（4）制定《工程训练中心重要工作会议台账》，明确月度会议安排，销号管理。

整改进展情况：已完成并持续坚持

### **三、强化政治担当，确保各项整改内容高质量完成**

（一）加强党的全面领导，全面落实上级重大决策部署。工程训练中心党总支将坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，不断提高政治判断力、政治领悟力和政治执行力，确保党的教育方针、党中央重大决策部署、省委省政府工作部署和学校党委工作要求在工程训练中心得到全面落实，切实做到思想认识到位、工作措施到位、行动落实到位。

（二）持续深化巡察整改，坚持不懈完成各项任务，把整改效果向纵深发展。不断推进全面从严治党，以严的总基调、严的措施、严的氛围，一体推进巡察整改各项工作任务落实。对于已完成的工作，要持续跟踪，不断巩固整改效果。对于进一步整改、长期整改的任务要以钉钉子的精神，坚持不懈，保证整改内容整改完毕，并将整改效果向纵深发展。

（三）强化党建工作与业务工作的深度融合，推动工程训练中心各项工作高质量发展。持续加强党组织的凝聚力和战斗力，持续推动基层党组织建设，紧紧围绕学校“三年行动”工作任务，持续推动部门各项工作高质量发展。

欢迎广大干部群众对巡察整改落实情况进行监督。如有意见建议，请及时向我们反映。联系方式：电话 13704024026；电子邮箱 51801197@qq.com。

工程训练中心党总支

2025年4月10日